**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Matematiku u 2. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./2022. – 70 sati**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJE-DAN** | **TEMA**  **(broj sati)** | **LEKCIJA (broj sati)** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | (6) | Uvodni sat, Ponavljanje (2) | NAPOMENA: Ako je u nekom razrednom odjelu potrebno, preporuča se prva tri tjedna nastave ponavljati i uvježbavati sadržaje prethodnih godina učenja. | |
| 2. | Inicijalna procjena znanja, Analiza inicijalne procjene (2) |
| 3. | Ponavljanje (2) |
| 4. | Postotci i podatci  (12) | Postotni račun (2) | MAT SŠ A.2.1. MAT SŠ B.2.1. Primjenjuje postotni račun.  MAT SŠ E.2.1. Barata podacima prikazanima na različite načine. | Napomena \*2 |
| LISTOPAD | 5. | Primjena postotnog računa u rješavanju problema (2) |
| 6. | Prikupljanje i organiziranje podataka (2) |
| 7. | Prikazivanje podataka (2) |
| 8. | Mjere srednje vrijednosti (2) |
| STUDENI | 9. | Usustavljivanje teme (2) |
| 10. | Kvadratna jednadžba  (10) | Kvadratna jednadžba, Rješavanje kvadratne jednadžbe nepotpunog oblika (2) | MAT SŠ B.2.2. Rješava kvadratnu jednadžbu. | Napomena \*2 |
| 11. | Formula za rješenja kvadratne jednadžbe, Faktorizacija kvadratnog trinoma (2) |
| 12. | Diskriminanta kvadratne jednadžbe (2) |
| PROSINAC | 13. | Primjena kvadratne jednadžbe u rješavanju problema (2) |
| 14. | Usustavljivanje teme (2) |
| 15. | Kvadratna funkcija  (12) | Kvadratna funkcija, Graf kvadratne funkcije  (2) | MAT SŠ B.2.3. Grafički prikazuje i primjenjuje kvadratnu funkciju.  MAT SŠ B.2.2. Rješava kvadratnu jednadžbu. | Napomena \*2 |
| SIJEČANJ | 16. | Nultočke kvadratne funkcije (2) |
| 17. | Tjeme i graf kvadratne funkcije  (2) |
| 18. | Kvadratne nejednadžbe (2) |
| VELJAČA | 19. | Primjena kvadratne funkcije (2) |
| 20. | Usustavljivanje teme (2) |
| 21. | Poučak o sinusima i poučak o kosinusu  (10) | Trigonometrija pravokutnog trokuta (2) | MAT SŠ C.2.1. MAT SŠ D.2.1. Primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu. | Napomena \*2 |
| OŽUJAK | 22. | Poučak o sinusima (2) |
| 23. | Poučak o kosinusu (2) |
| 24. | Primjena trigonometrije u problemskim zadatcima (2) |
| 25. | Usustavljivanje teme (2) |
| 26. | Geometrijska tijela  (18) | Geometrijska tijela, Platonova tijela (2) | MAT SŠ C.2.2. Crta geometrijska tijela i njihove mreže.  MAT SŠ C.2.3. MAT SŠ D.2.2. Računa i primjenjuje oplošje i volumen geometrijskih tijela. | Napomena \*2 |
| TRAVANJ | 27. | Geometrijska tijela, mreža i modeli (2) |
| 28. | Kocka i kvadar (2) |
| 29. | Prizme (2) |
| SVIBANJ | 30. | Piramide (2) |
| 31. | Valjak i kugla (2) |
| 32. | Stožac (2) |
| 33. | Primjena volumena i oplošja na probleme iz geometrije (2) |
| LIPANJ | 34. | Usustavljivanje teme (2) |
| 35. | (2) | Završni sat (2) |
|  |  | **70** |  |  |  |

**Napomene:**

**\*1 Vrednovanje**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom cijele školske godine pisanim provjerama znanja, a u pojedinim temama preporuča se vrednovanje projektnih zadataka rubrikom (npr. Postotci i podatci, Kvadratna funkcija, Geometrijska tijela).

Za vrednovanje naučenog mogu se koristiti neki od nastavnih sati planiranih za usustavljivanje odgovarajuće teme.

**\*2 Međupredmetne teme**

U svakoj se nastavnoj temi planira ostvarivanje sljedećih očekivanja međupredmetnih tema 4. ciklusa:

**UČITI KAKO UČITI:**

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

uku B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

**UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt D 4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a.

**ZDRAVLJE**

zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

U nastavnim temama u kojima se planira realizacija projektnog zadatka dodatno se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetnih tema 4. ciklusa:

**UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.

ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

**PODUZETNIŠTVO**

pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.

pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)

pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.

**ODRŽIVI RAZVOJ**

odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.

**ZDRAVLJE**

zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.